

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Badania fokusowe										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24ćw 25pr		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16ćw 25pr		
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt									
CELE PRZEDMIOTU	Wykształcenie kompetencji badawczych studentek i studentów w zakresie organizacji, prowadzenia oraz analizy wywiadów zogniskowanych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu powiązania metodologiczne psychologii z wybranymi dyscyplinami naukowymi z zakresu nauk społecznych, poprzez wykorzystanie badań fokusowych						Realizacja projektu badawczego		
Ps_W06	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody jakościowej z wykorzystaniem zogniskowanych wywiadów						Realizacja projektu badawczego		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U14	P7S_UW	Poprawnie organizuje badania fokusowe do diagnozy potrzeb i potencjału grup i jednostek						Realizacja projektu badawczego		
Ps_U01	P7S_UW	Potrafi dokonać twórczej interpretacji danych jakościowych zebranych podczas realizacji badania fokusowego, a wyniki swej pracy przedstawić dobierając właściwe zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).						Realizacja projektu badawczego i przedstawienie wyników projektu		
Ps_U15	P7S_UO	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołu organizującego badania fokusowe, w miarę potrzeby podejmować wiodącą rolę w zespole.						Realizacja projektu badawczego i przedstawienie wyników projektu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K08	P7S_KR	jest przygotowany do prowadzenia badań empirycznych z wykorzystaniem wywiadów fokusowych celem ciągłego rozwoju dorobku zawodowego .						Realizacja projektu badawczego		
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne udział w wykładach =						Niestacjonarne udział w wykładach =				

udział w ćwiczeniach = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 10 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13h realizacja zadań projektowych = 25 e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa znajomość metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy jakościowej
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Przedstawienie różnic w badaniach jakościowych i ilościowych. Wprowadzenie w specyfikę prowadzenia wywiadów zogniskowanych na przykładach zrealizowanych projektów. Planowanie i organizacja wywiadów zogniskowanych, prowadzenie wywiadów, przygotowanie zebranych danych do analizy jakościowej, analiza danych jakościowych, konfrontowanie danych z teoriami. Wykorzystanie wygenerowanej wiedzy do praktyki społecznej. Uczenie się tych treści odbywać się będzie z wykorzystaniem grupowych projektów badawczych, realizowanych w terenie, a opracowywanych i przedstawianych w ramach zaliczenia.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> Flick, U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Norman K. Denzin i Yvonna S. Lincoln, Metody badań jakościowych. T. 1, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> Kaczmarek M., Badania jakościowe, metody i zastosowania, CeDeWu, 2022
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	Publikacje z wykorzystaniem badań jakościowych: Fabiś A. <i>Troski egzystencjalne w starości. Ujęcie geragogiczne</i> (2018), Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Karków Fabiś A., Wąsiński A., Čepelka O. (2021), <i>Intergenerational Message as Sign of Wisdom of Active Polish and Czech Older Learners</i> , Ageing International 2001, DOI 10.1007/s12126-021-09416-y Muszyński A., Wąsiński A. & Fabiś A. (2020), Confrontation with inevitability of one's death. The perspective of senior learners, <i>Polish Social Gerontology Journal</i> 1 (18) Guest Editor Mala Kapur Shankardass Fabiś A., Sygulska K. (2020), <i>Porażki w bilansie życiowym aktywnych edukacyjnie seniorów i seniorów</i> , <i>Polish Social Gerontology Journal</i> 2 (19). s. 67-81. DOI 10.24917/27199045.192.5 Fabiś, A., Wąsiński, A., Tomczyk, Ł. (2019), <i>Egzystencjalna perspektywa refleksji biograficznej w narracyjny przekazie</i> . W: Łacina-Łanowski A, Fabiś A. (red.), Dialog międzypokoleniowy. Jubileusz 20—lecia Oświęcimskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, s. 53-75, ISSN 978-83-8095-426-7 Fabiś A., Wąsiński A. (2019), <i>O trudzie bycia w życiu codziennym z perspektywy autorefleksyjnego doświadczenia trosk egzystencjalnych</i> . W: E. Dubas, M. Muszyński (red.) <i>Starość w nurcie życia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, s.191-210, ISSN 978-83-8142-070-9
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: warsztat metodologiczny W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: zaplanowanie, przeprowadzenie i analiza zebranych danych w ramach grupowego projektu badawczego z wykorzystaniem zogniskowanych wywiadów. Przedstwienie analizy. Temat projektu: z zakresu problemów społecznych, do wyboru przez każdą z grup Forma projektu: realizacja badania jakościowego, przedstawienie w formie prezentacji

	multimedialnej
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Prezentacja i omówienie przed grupą wyników badań fokusowych zaprojektowanych i zrealizowanych przez zespół – zajęcia w formie bezpośredniej

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*