

| AKADEMIA WSB | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|----|--|----|---|------|----|---|--|
| Kierunek studiów: Psychologia | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot: Zarządzanie projektami w organizacji | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)* | | | | | | | 24w, 24ćw | | | | |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | | | | 16w, 16ćw | | | | |
| JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU | Polski | | | | | | | | | | |
| WYKŁADOWCA | dr Karolina Mucha-Kuś | | | | | | | | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zarządzania projektami, w szczególności w kontekście praktycznego wykorzystania odpowiednich narzędzi w tym zakresie. | | | | | | | | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | Opis efektów uczenia się | | | | | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się | | | | |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | |
| Ps_W15 | P7S_WG | Zna w pogłębionym stopniu etapy i narzędzia zarządzania projektami w tym zrównoważonego zarządzania projektami w Organizacji oraz podział ról i obowiązków uczestników projektu. | | | | | Praca podczas zajęć, opracowanie karty projektu | | | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | |
| Ps_U14 | P7S_UW | Potrafi w celu skutecznego zarządzania projektami w Organizacji dobrać do każdego etapu jego realizacji odpowiednie narzędzia ,ocenić ich przydatność w rozwiązaniu praktycznego problemu środowiska pracy. | | | | | Praca podczas zajęć, opracowanie karty projektu | | | | |
| Ps_U15 | P7S_UO | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole. | | | | | Praca podczas zajęć, opracowanie karty projektu | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | |
| Ps_K03 | P7S_UO | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania projektów na rzecz doskonalenia działań Organizacji. | | | | | Praca podczas zajęć, opracowanie karty projektu | | | | |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | | | | | | | | | | | |
| Stacjonarne udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = | | | | | Niestacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 20h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22h realizacja zadań projektowych = e-learning = | | | | | | |

| | |
|--|---|
| zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2 | zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2 |
| WARUNKI WSTĘPNE | Wiedza ogólna z zarządzania. |
| TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej :</p> <p>Poznanie i omówienie i kluczowych zagadnień związanych z zarządzaniem projektami (w tym praca w grupach podczas zajęć), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role w zarządzaniu projektami – podział ról i obowiązków - omówienie możliwych narzędzi do wykorzystania • ETAP: Rozpoczęcie projektu – omówienie możliwych narzędzi do wykorzystania • ETAP: Planowanie projektu – omówienie możliwych narzędzi do wykorzystania • ETAP: Realizacja projektu – omówienie możliwych narzędzi do wykorzystania • ETAP: Zamykanie projektu – omówienie możliwych narzędzi do wykorzystania • Zrównoważone zarządzanie projektami • Wybrane narzędzia do zarządzania projektami – ćwiczenia praktyczne <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p> |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ul style="list-style-type: none"> • “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017. • PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami. • ISO 21500:2012 - Guidance on project management. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | <ul style="list-style-type: none"> • Michał Trocki: Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014. • Michał Trocki (red.) Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020. • Michał Trocki (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa: PWE, 2013. |
| PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU | <ul style="list-style-type: none"> • Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojczyk B., Mucha-Kuś K., Zamasz K.: Managing Metropolis. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 70-99. • Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojczyk B., Mucha-Kuś K., Tchórzewski S., Zamasz K.: The System of Project Management in the Metropolitan Office. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 109-139. • Zamasz K, Mucha-Kuś K. (red.): Project Management in public administration. The case of Metropolis GZM, 2020, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. • Mucha-Kuś K., Zamasz K., Tchórzewski S.: Tworzenie warunków do rozwoju Smart Metropolii, w: Wyzwania i uwarunkowania zarządzania inteligentnymi miastami, pod red. Izabeli Jonek-Kowalskiej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2019. |
| METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | <p>W formie bezpośredniej: omówienie kluczowych zagadnień, ćwiczenia/zadania praktyczne, praca w grupach</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p> |
| POMOCE NAUKOWE | Komputer, rzutnik, internet |
| PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | <p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p> |
| FORMA I WARUNKI | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna praca na zajęciach w tym przedstawianie wyników pracy podczas zajęć oraz złożenie opracowanej karty projektu. |

ZALICZENIA

(z podziałem na
zajęcia w formie
bezpośredniej i e-learning)

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*