

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Trening kompetencji kulturowych										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Mgr Katarzyna Bodzioch									
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć ukształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie emocjonalnego, poznawczego i behawioralnego radzenia sobie ze zjawiskiem odmienności kulturowej w miejscu pracy									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W15	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości i ograniczenia praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w obszarze działalności biznesowej i organizacyjnej w organizacjach zróżnicowanych kulturowo.					Przygotowanie analizy wybranej organizacji wielokulturowej w aspekcie zapotrzebowania na wiedzę psychologiczną			
Ps_W21	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawisko kulturowej względności wiedzy psychologicznej odnoszących się do praktyki treningu i udzielania wsparcia psychologicznego w środowisku zróżnicowanym kulturowo.					Przygotowanie analizy wybranej organizacji wielokulturowej w aspekcie zapotrzebowania na wiedzę psychologiczną			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U14	P7S_UW	Poprawnie dobiera i stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia do diagnozy potrzeb i potencjału jednostek oraz grup funkcjonujących w organizacjach wielokulturowych a także do rozwiązywania problemów organizacji i jej zróżnicowanego kulturowo otoczenia; umiejętnie analizuje, twórczo interpretuje zebrane dane i wykorzystuje je do rozwiązywania praktycznych problemów w zróżnicowanym kulturowo środowisku pracy.					Opracowanie treningu kulturowego dla dowolnie wybranej organizacji			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_U04	P7S_KO	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w tym projektów społecznych wspierających jednostki i grupy zagrożone dyskryminacją lub marginalizacją społeczną.					Przygotowanie analizy wybranej organizacji wielokulturowej w aspekcie opracowania			

			projektu społecznego dla wsparcia osób zagrożonych marginalizacją społeczną
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach =24h przygotowanie do ćwiczeń =13h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =10h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1h inne (określ jakie) =2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie kursu z psychologii międzykulturowej		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawisko wielokulturowości w obszarze marketingu i zarządzania 2. Treningi kulturowe stosowane w praktyce biznesowej: analiza potrzeb, projektowanie, wdrożenia i realizacja. 3. Treningi behawioralne 4. Treningi kompetencji emocjonalnych 5. Treningi integracyjne 6. Metoda asymilatorów kulturowych 7. Adresowane do obcokrajowców treningi rozwoju kompetencji w zakresie kultury polskiej. 8. Szok kulturowy i wsparcie w różnych jego fazach. 9. Treningi biznesowe a wrażliwość na stereotypy. Treści realizowane w formie e-learning:		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Joseph J. Thomas, Clementine K. Fujimura, Developing Cross-Cultural Competence for Leaders, New York Rutledge, 2022. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej, PWN, Warszawa 2022 Matsumoto, D. i Juang, L.: Culture and Psychology, New York, Cengage, 2016. Eric B.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	John W. Berry, Ype H. Poortinga, Seger M. Breugelmans, Athanasios Chasiotis, David L. Sam, Cross-Cultural Psychology: Research and Applications, Cambridge, 2011 Eller J. D., Antropologia kulturowa, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012 Moskowitz, G.B., Zrozumieć siebie i innych. GWP, Gdańsk 2009		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	Ewa Nowicka, Maciej Witkowski, Dlaczego obcy dlaczego swój? Wyd. Nomos, 2019. Maciej Witkowski, Manager czy antropolog?, Wydawnictwo AWSB 2007		

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego. W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Analiza potrzeb wybranej organizacji wielokulturowej i propozycja rozwiązań wspomagających poziom kompetencji kulturowych organizacji Temat projektu: Wsparcie kompetencji kulturowych organizacji Forma projektu: Przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Zadania wykonywane indywidualnie: przygotowanie i prezentacja analizy wybranej organizacji wielokulturowej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning