

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Zarządzanie zmianą											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24ćw			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16ćw			
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Mgr Katarzyna Kunowska										
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest zrozumienie przez studentów istoty tego czym jest zmiana, odniesienie procesu zmian do życia organizacji, poznanie kluczowych czynników procesów zmian, modeli jej przeprowadzenia, roli lidera zmian										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W15	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu modele i techniki zarządzania zmianami					Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusje				
Ps_W15	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu i rozumie rolę i sposób działania lidera/ agenta zmiany					Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusje				
Ps_W15	P7S_WG	Rozumie uwarunkowania i zjawisko oporu wobec zmian w organizacji					Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusje				
Ps_W15	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu teorie szczupłego i zwinnego zarządzania					Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusje				
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U14	P7S_UW	Potrafi zdiagnozować stan obecny i zaplanować proces zmian					Dyskusja podczas konwersacyjnej części wykładu				
Ps_U14	P7S_UW	Potrafi ocenić rolę przywództwa w procesie wdrażania zmian w Organizacji					Dyskusja podczas konwersacyjnej części wykładu				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K06	P7S_KR	Jest gotowy do pracy zespołowej i pełnienia różnych ról w procesie zmiany					Dyskusja podczas konwersacyjnej części wykładu				
Ps_K06	P7S_KR	Jest otwarty na podejmowanie wyzwań, jakie niesie za sobą proces zmian i promowania takiej postawy w zespole					Dyskusja podczas konwersacyjnej części wykładu				
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach =						Niestacjonarne udział w wykładach =					

udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 8h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2
WARUNKI WSTĘPNE	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania organizacją i ZZL
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd wybranych koncepcji wdrażania zmian • Modele zarządzania zmianą • Rodzaje i źródła zmian w organizacji • Zjawisko oporu wobec zmian, typologia oporu • Zmiana jako projekt; Lean, metodyki wdrażania zmian • Proces wdrażania zmian a program rozwojowy w firmie. Plan Działań Wdrożeniowych i implementacja zmian • Przywództwo w procesie zmian • Kultura organizacyjna a zmiana <p>E-learning: Nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Clarke L. Zarządzanie zmianą, Geberthner i Ska Warszawa 1997, • Griffin R. Podstawy zarządzania organizacjami, PWN 2018 • Wendtt R. Zarządzanie zmianą w polskiej firmie. Jak w praktyce wykorzysta szansę na rozwój bez porażek, Dom Wydawniczy Zacharek, 2010 • Przywództwo w okresie zmian, Harvard Business Review, praca zbiorowa, Wyd. Helion 2007
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Daniecki, Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, PWN, 2015. • Sliż P., Organizacja procesowo-projektowa. Istota, modelowanie, pomiar dojrzałości, 2021. • Król T. Lean management po polsku. O dobrych i złych praktykach, 2018 • Kopijer P. Kompedium zarządzania szkoleniami, PSTD, SWPS 2011 Podręcznik menedżera Harvard Business Review, Wyd. Helion 2017 praca zbiorowa
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: ćwiczenia aktywujące – studium przypadku
POMOCE NAUKOWE	Laptop, projektor, prezentacja multimedialna, flipchart, mazaki, autorskie pomoce
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie w formie testu pisemnego lub rozmowy Zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny z testu; dodatkowo uwzględniana jest aktywność podczas zajęć, obecność.
---	--

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*