

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia kłamstwa										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	mgr Anna Kubicka									
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> • Studenci zdobędą wiedzę na temat aktualnego stanu wiedzy naukowej na temat psychologii kłamstwa oraz metod stosowanych w jego wykrywaniu. • Zajęcia będą zawierały również elementy warsztatów, podczas których studenci będą mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności w zakresie wykrywania kłamstwa oraz analizy zachowania i treści wypowiedzi pod kątem psychologicznej oceny wiarygodności. 									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01	P7S_WG	Student będzie dysponować wiedzą na temat wiedzy naukowej z zakresu psychologii kłamstwa.					Aktywność na zajęciach			
Ps_W02	P7S_WG	Powinien znać powiązania pomiędzy emocjami, stresem a kłamstwem.					Aktywność na zajęciach			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U03	P7S_UW	Student będzie potrafił w oparciu o objawy nazwać odczuwane emocje.					Aktywność na zajęciach			
Ps_U03	P7S_UW	Student będzie umiał zastosować wskaźniki kłamstwa i prawdopodobności do analizy wystąpień.					Aktywność na zajęciach			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K06	P7S_KR	Student potrafi zachować ostrożność w rozróżnianiu prawdy i fałszu w postawie innych osób.					Aktywność na zajęciach			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 8h realizacja zadań projektowych = e-learning =					Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning =					

zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2
WARUNKI WSTĘPNE	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Materiały w formie prezentacji i zadań do zrealizowania <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego ludzie kłamią? – motywy • Psychologiczny portret kłamcy • Emocje – mikroekspresje • Komunikacja niewerbalna: znaczenie mowy ciała i gestów towarzyszących kłamstwu. • Psychologiczne kryteria wiarygodności. • Analiza lingwistyczna wypowiedzi a wykrywanie kłamstwa. • Metody wykrywania kłamstwa.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrij, A. (2009). Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. • Ekman, P. (2003). Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Memon, A., Vrij, A. i Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP. • Pasko-Porys, W. (2007). Przesłuchiwanie i wywiad. Psychologia kryminalistyczna. Warszawa: Oficyna Naukowa. • Vrij, A. (2008). Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities. Chichester: John Wiley and Sons. • P. Houston, M. Floyd, S. Carnicero, D. Tennant "Anatomia kłamstwa" Wyd. SQN Kraków 2015; • G.Hartey, M.Karinch „Jak rozpoznać kłamcę? Dlaczego ludzie nie mówią prawdy i jak ich na tym przyłapać.”Wyd. Sensus 2005; • S.B.Walters „Kłamstwo, cała prawda o...Jak wykryć kłamstwo i nie dać się oszukać.” GWP Gdańsk 2003; • T. Witkowski „Psychologia kłamstwa” Biblioteka Moderatora Taszów 2007; • D. Goleman Inteligencja emocjonalna. MEDIA RODZINA 2007; • J. Konieczny „Badania poligraficzne. Podręcznik dla zawodowców. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2009;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja niewerbalna. Postawa mimika gest Astrum; • Komunikacja niewerbalna. Za maską człowiek. Astrum; • Komunikacja niewerbalna. Sztuka czytania z twarzy. Astrum; • R.Bull, A.Holley, G. Kohnken Przesłuchanie poznawcze;
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	prezentacje, analiza filmów, realizacja zadań
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik, głośniki, bloki flipchartowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Projekt – Analiza materiału filmowego

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Esej podsumowujący Psychologię kłamstwa Proszę o napisanie i przesłanie w formie pliku pdf, eseju na temat: „Wszyscy kłamią. Prawda czy fałsz?” Aspekty formalne: plik pdf 2-3 strony Czcionka: 12 times Interlinia: 1.5 Marginesy po 2,5
---	---

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*