

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia zagrożeń										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*										24ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)										16ćw
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	mgr Katarzyna Bodzioch									
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie z teorią i praktyką dotyczącą zagrożeń we współczesnych społeczeństwach, wyjaśnienie problemów zagrożeń typu: zamieszki, konflikty zbrojne, terroryzm, cyberterroryzm, kataklizmy, oraz koncentracja na psychologicznych aspektach zachowań grup i jednostek w sytuacjach kryzysowych, sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i życia (wojna, kataklizm, atak terrorystyczny).									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01	P7S_WG	zna w pogłębionym stopniu kluczowe pojęcia z zakresu psychologii zagrożeń , zagrożeń i interwencji kryzysowej;					projekt			
Ps_W04	P7S_WG	zna w pogłębionym stopniu zasady kierujące zachowaniem człowieka w sytuacjach kryzysowych oraz w sytuacjach zagrożenia;					projekt			
UMIĘJĘTNOŚCI										
Ps_U013	P7S_UK	posiada umiejętność nawiązania pierwszego kontaktu z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia;					dyskusja w czasie zajęć, projekt;			
Ps_U012	P7S_UW	potrafi ocenić konteksty społeczne procesu interwencji kryzysowej					dyskusja w czasie zajęć, projekt			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01	P7S_KR	jest gotów do etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych mając na względzie dobro osoby w sytuacji zagrożenia;					dyskusja w trakcie zajęć;			
Ps_K09	P7S_KK	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych i w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów					dyskusja w trakcie zajęć;			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne					Niestacjonarne					

<p>udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 80h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</p>	<p>udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 18h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 138h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie Wprowadzenia do psychologii
<p>TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej: Rozpoznawanie głównych mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; inspirowania zachowań konstruktywnych oraz wywierania wpływu na ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie kategorii psychologii zagrożeń oraz zagrożeń - (definicje pojęć) • Czynniki indywidualne wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia • Obraz siebie i samoocena • Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowania • Czynniki społeczne wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia • Zjawiska grupowe, dynamika grup, analiza socjometryczna, wywieranie wpływu • Komunikacja, konflikty, negocjacje • Zachowanie człowieka w sytuacji zagrożenia – (lęk, frustracja, mechanizmy obronne) • Proces interwencji kryzysowej • Miejsce profesjonalisty w procesie pomocy • Psychologia zagrożeń w praktyce – przykłady i analiza przypadku <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Interwencja kryzysowa : konteksty indywidualne i społeczne / redakcja naukowa: Dorota Kubacka-Jasiecka, Piotr Passowicz. - Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2016. • M. Walancik, M. Witkowski (red.), Życie w społeczeństwie ryzyka: nowe obszary zagrożeń i współczesne technologie bezpieczeństwa, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016. • G. Ignatowski, S. Szymański (red.), Zagrożenia i wyzwania w ponowoczesnym świecie, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Warszawa Łódź, 2017. • B.Hołyst, Bezpieczeństwo społeczeństwa, PWN, 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • N. Shortland, The Psychology of Terrorism (The Psychology of Everything) 1st Edition. • Guźniczak Cezary, Stempiński Szczepan, Zarządzanie kryzysowe, Wydawnictwo Adam Marszałek 2021. • B. Hołyst, Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. Tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2014. • Mateusz J. Kuczabski, Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom 1, AszWoj, 2020. • Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Difin 2021. • R. Fordoński, The right to deter and the UN Security Council Resolutions concerning North Korea Missile Program, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego,

	Olsztyn 2018
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • praca w grupie, W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik, projektor multimedialny, bloki flipchartowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: zaliczenie pisemne z zakresu przedmiotu, aktywność na zajęciach

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning