

AKADEMIA WSB										
Facultad: Psicología										
Módulo/curso: Gestión Intercultural										
Perfil educativo: práctico										
Nivel de educación: estudios de maestría uniforme										
Número de horas en un semestre	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Estudios a tiempo completo (p./c.p./lab./pro./e)*									24c.p	
Estudios a tiempo parcial (p./c.p./lab./pro./e)*									16c.p	
EL LENGUAJE DEL CURSO	español									
DOCENTE	Dr Castanho Rui Alexandre									
FORMA DE CLASES	Clases prácticas									
OBJETIVOS DEL CURSO	Adquirir habilidades que permitan una operación más efectiva en un entorno internacional.									
Referencia a los resultados del aprendizaje		Descripción de los resultados del aprendizaje						El método de verificación del efecto de aprendizaje		
Efectos en el marco de la carrera	Marco Polaco de Cualificaciones									
Conocimiento										
Ps_W18	P7S_WK	El alumno conoce en profundidad las diferencias culturales significativas entre países.						Preparar un proyecto		
Habilidades										
Ps_U11	P7S_UW	El estudiante tiene la capacidad de comunicarse y actuar en diferentes culturas internacionales.						Preparar un proyecto		
Ps_U14	P7S_UW	El estudiante es capaz de emprender acciones para gestionar constructivamente la diversidad en la organización.						Preparar un proyecto		
Ps_U14	P7S_UW	El estudiante es capaz de desarrollar las actividades de la Organización en diferentes entornos culturales.						Preparar un proyecto		
Competencias sociales										
Ps_K04	P7S_KO	Está listo para iniciar actividades de interés público, en particular para implementar el principio de cohesión social de entornos interculturales.						Preparar un proyecto		
Ps_K05	P7S_KO	Está listo para actuar y pensar de forma emprendedora y creativa.						Preparar un proyecto		
Carga de trabajo del estudiante (en horas lectivas 1 hora lectiva = 45 minutos)**										
Estudios a tiempo completo participación en las ponencias=						Estudios a tiempo parcial participación en las ponencias=				

participación en las clases prácticas= 24h preparación para las clases prácticas = 13h preparación para las ponencias = preparación para el examen = 10h ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = zaliczenie (aprobado o no)/examen = 1h otro (especifique cuál) = 2h (tutorías) <b>EN TOTAL: 50</b> <b>Número de créditos ECTS: 2</b> <b>incluyendo estudios prácticos: 2</b>	participación en las clases prácticas= 16h preparación para las clases prácticas = 10h preparación para las ponencias = preparación para el examen = 19h ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = zaliczenie (aprobado o no)/examen = 1h otro (especifique cuál) = 4h (tutorías) <b>EN TOTAL: 50</b> <b>Número de créditos ECTS: 2</b> <b>incluyendo estudios prácticos: 2</b>
<b>CONDICIONES PREVIAS</b>	Conocimientos básicos de geografía económica.
<b>CONTENIDO DEL CURSO</b> (dividido en clases presenciales y el e-learning)	El curso constará de una serie de ejercicios. En un marco más amplio durante el semestre se abordarán los siguientes temas:  Culturas y comportamientos en países seleccionados  Posibles formas de comunicación.  Diferencias en la efectividad de la comunicación.
<b>LITERATURA OBLIGATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castanho, R.A., and Cabezas Fernández, J. (2022). The Phenomenon of Cross-Border Cooperation in the Iberian Peninsula: A Retrospective Look at the Luso-Spanish Euro Cities (El fenómeno de la Cooperación Transfronteriza en la Península Ibérica: una mirada Retrospectiva a las eurociudades Luso-Españolas). Revista Galega de Economía, 31(2) (2022). ISSN: 1132-2799 <a href="https://doi.org/10.15304/rge.31.2.8167">https://doi.org/10.15304/rge.31.2.8167</a></li> <li>• Ferreira, J., Couto, G., Pimentel, P., and Castanho, R.A., (2022). Proposta de um Guia de Alojamento Local de Sucesso: O Caso de Estudo da Região Autónoma dos Açores. Chapter n. 3 in the book: Nuevas Estrategias para un Turismo Sostenible. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-804-4 pp.61-74</li> <li>• Mora Aliseda, J., Castanho, R.A., Vidal Carvalho, J., and Abreu, A. (2022). Nuevas Estrategias para un Turismo Sostenible. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-804-4 (Book Coordinators)</li> </ul>
<b>LITERATURA COMPLEMENTARIA</b> (incluyendo al menos 2 publicaciones en español; libros o artículos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castanho, R.A., and Jurado-Almonte (2021). Cooperation and Demographic Dynamics in the Iberian Border: The Case of the Euroregion Alentejo-Algarve-Andaluzia (AAA). Conference paper in Social Innovations for Sustainable Regional Development: 17th international conference organized by Faculty of Social Sciences and Humanities at Klaipėda University (Abstracts of Reports Book). ISBN 978-609-481-115-9. pp. 67-72. 28-29 of April, Klaipėda, 2021 (Eds) Klaipėda University, 2021</li> <li>• Piurcosky, F., Júnior, P., Frogeri, R., Oliveira, F., Henrique Touguinha de Almeida, L., and Castanho, R.A. (2022). Diagnosis Of The Economic Impacts Of The Covid-19 Pandemic On Companies In The São Lourenço Region. World Review of Entrepreneurship,</li> </ul>

	<p>Management and Sustainable Development, DOI: 10.1504/WREMSD.2022.10049954</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandić, A., Stankov, U., and Castanho, R.A.,(2022). Cultural Sustainable Tourism Strategic Planning for a Sustainable Development. Book Editors. Springer, Series: Advances in Science, Technology &amp; Innovation. ISBN: 978-3-031-10800-6 pp.222</li> </ul>
<b>PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE DOCENTES RELACIONADAS CON EL CURSO DEL MÓDULO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couto, G., Cabral, J., Pimentel, P., and Castanho, R.A. (2021). The level of diversification on the firms of the Iberian market. WSEAS Transactions on Business and Economics, DOI: 10.37394/23207.2021.18.93</li> <li>• Couto, G., Martins, D., Pimentel, P. and Castanho, R.A., (2021). Investments on Urban Land Valuation by Real Options – The Portuguese Case. Land Use Policy 107 (2021) 104456 <a href="https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105484">https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105484</a></li> <li>• Vulevic, A., Castanho, R.A., Naranjo Gómez, J.M., Cabezas, J., Fernández-Pozo, L., Garrido Velarde, J., Martín Gallardo, J., Lousada, S. and Loures, L. (2021). Common Regional Development Strategies on Iberian Territories. a Framework for Comprehensive Border Corridors Governance: Establishing Integrated Territorial Development [Online First], IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.95617</li> <li>• Yilmaz Genç S., Behradfar, A., Castanho, R.A., Kirikkaleli D., Naranjo Gómez, J.M and Loures, L. (2021). Land Use Changes in Turkish Territories: Patterns, Directions and Socioeconomic Impacts on Territorial Management. ISSN: 0973-4929, Vol. 16, No. (1) 2021, pp. Current World Environment (CWE) <a href="https://bit.ly/3rF8C0n">https://bit.ly/3rF8C0n</a></li> </ul>
<b>MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA</b> (dividido en las clases presenciales y el e-learning)	
<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b>	Literatura de la asignatura; Otros medios de la divulgación del conocimiento (televisión e Internet)
<b>PROYECTO</b> (siempre y cuando se implemente como parte del módulo del curso)	Presentación multimedia; materiales auténticos; artículos, estudios de casos
<b>FORMA Y CONDICIONES DE APROBAR EL CURSO</b>	Proyecto - aprobar con nota

\* P. - ponencia, c.p.- clases prácticas, lab.- laboratorio, pro.- proyecto, e- e-learning