

AKADEMIA WSB										
Facultad: Psicología										
Módulo/curso: Gestión del Desarrollo Sostenible										
Perfil educativo: práctico										
Nivel de educación: estudios de maestría uniforme										
Número de horas en un semestre	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Estudios a tiempo completo (p./c.p./lab./pro./e)*										24c.p
Estudios a tiempo parcial (p./c.p./lab./pro./e)*										16c.p
EL LENGUAJE DEL CURSO	español									
DOCENTE	Dr Castanho Rui Alexandre									
FORMA DE CLASES	Clases prácticas									
OBJETIVOS DEL CURSO	El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con el concepto de desarrollo permanente y sostenible y la estrategia global de protección de la naturaleza en el aspecto de cálculo económico.									
Referencia a los resultados del aprendizaje		Descripción de los resultados del aprendizaje						El método de verificación del efecto de aprendizaje		
Efectos en el marco de la carrera	Marco Polaco de Cualificaciones									
Conocimiento										
Ps_W17 Ps_W18	P7S_WK	Conoce los principios de la planificación del desarrollo económico y social, teniendo en cuenta las condiciones del medio natural.						Prueba de conocimientos		
Ps_W17, Ps_W18	P7S_WK	El alumno conoce modelos de planificación del desarrollo sostenible.						Prueba de conocimientos		
Habilidades										
Ps_U11	P7S_UW	Es capaz de formular, teniendo en cuenta el papel de la psicología, los elementos básicos de la política de desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional.						Debates durante las clases prácticas. Prueba de conocimientos		
Ps_U11	P7S_UW	El estudiante puede preparar un proyecto escrito en el campo de la teoría y la práctica del desarrollo sostenible.						Evaluación de habilidades durante la discusión del proyecto.		
Competencias sociales										

Ps_K03	P7S_KO	Está dispuesto a inspirar y organizar actividades de interés público que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.	Involucramiento y actitud del estudiante durante las discusiones durante las clases prácticas.
Carga de trabajo del estudiante (en horas lectivas 1 hora lectiva = 45 minutos)**			
Estudios a tiempo completo participación en las ponencias= participación en las clases prácticas= 24h preparación para las clases prácticas = 13h preparación para las ponencias = preparación para el examen = 10h ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = zaliczenie (aprobado o no)/examen = 1h otro (especifique cuál) = 2h (tutorías) EN TOTAL: 50 Número de créditos ECTS: 2 incluyendo estudios prácticos: 2		Estudios a tiempo parcial participación en las ponencias= participación en las clases prácticas= 16h preparación para las clases prácticas = 10h preparación para las ponencias = preparación para el examen = 19h ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = zaliczenie (aprobado o no)/examen = 1h otro (especifique cuál) = 4h (tutorías) EN TOTAL: 50 Número de créditos ECTS: 2 incluyendo estudios prácticos: 2	
CONDICIONES PREVIAS		No se implementan	
CONTENIDO DEL CURSO (dividido en clases presenciales y el e-learning)		<i>Contenido implementado en clases presenciales:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El concepto de desarrollo sostenible y permanente:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>la génesis del desarrollo sostenible,</i> • <i>definiciones, objetivos y principios del desarrollo sostenible,</i> • <i>el papel de la economía y la psicología en la interpretación del desarrollo sostenible,</i> • <i>el problema de la durabilidad del capital natural,</i> • <i>desarrollo sostenible y permanente en la teoría de la economía,</i> • <i>supuestos del desarrollo sostenible: principios del ecodesarrollo, indicadores de las leyes del ecodesarrollo,</i> • <i>modelo teórico de desarrollo sostenible,</i> • <i>medidas de desarrollo sostenible y permanente,</i> • <i>implementar el desarrollo sostenible y permanente,</i> • <i>visión del desarrollo sostenible - desafíos para Polonia,</i> • <i>el problema de la implementación del desarrollo sostenible en el siglo XXI.</i> 	
LITERATURA OBLIGATORIA		<ul style="list-style-type: none"> • Castanho, R.A., and Cabezas Fernández, J. (2022). The Phenomenon of Cross-Border Cooperation in the Iberian Peninsula: A Retrospective Look at the Luso-Spanish Euro Cities (El fenómeno de la Cooperación Transfronteriza en la Península Ibérica: una mirada Retrospectiva a las eurociudades Luso-Españolas). Revista Galega de Economía, 31(2) (2022). ISSN: 1132-2799 https://doi.org/10.15304/rge.31.2.8167 • Vicente Rivera, V.V., Naranjo Gómez, J.M., Gallardo, J.M., Garrido Velarde, J., Castanho, R.A., and Cabezas Fernández, J. (2022). Evaluación de la calidad ambiental 	

	<p>en sistemas riparios de un área periférica de la Península Ibérica. Chapter 6 in the book: Sistemas Territoriales y Recursos para la Sostenibilidad. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-814-3 pp.111-130</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durán Sosa, R., Castanho, R.A., Loures, L., and Loures, A. (2022). Permacultura uma Estrategia Alternativa para el Desarrollo del Turismo en Monteverde, Costa Rica. Chapter number 7 in the book: Planeamiento Ecológico en las Iniciativas de Desarrollo - Ecological Planning in Development Initiatives. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-829-7 pp.145-162 • Mora Aliseda, J., Castanho, R.A., and Garrido Velarde, J., (2022). Planeamiento Ecológico en las Iniciativas de Desarrollo - Ecological Planning in Development Initiatives. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-829-7 (Book Coordinators) • Durán Sosa, R., Castanho, R.A., and Fernández-Jeri, A. (2022). El Voluntariado Como una Estrategia de Atracción Turística en Playa Samara, Costa Rica. Chapter n. 8 in the book: Nuevas Estrategias para un Turismo Sostenible. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-804-4 pp.123-134
<p>LITERATURA COMPLEMENTARIA (incluyendo al menos 2 publicaciones en español; libros o artículos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mora Aliseda, J., Castanho, R.A., Vidal Carvalho, J., and Abreu, A. (2022). Nuevas Estrategias para un Turismo Sostenible. Ed. Thomson Reuters Aranzadi, Spain. ISBN 978-84-1124-804-4 (Book Coordinators) • Cabezas, J., Martín Gallardo, J., Naranjo Gómez, J.M., Fernandez-Pozo, L., and Castanho, R.A. (2021). Serviços Ecosistêmicos e Geodiversidade em Paisagens do Mediterrâneo. Chapter 15 in the UNICAMP (Eds.) book: Novos Rumos do Direito Ambiental. Um Olhar Para a Geodiversidade. Coord. Luciana Cordeiro de Souza-Fernandes, Alexandra Aragão e Artur Sá. ISBN13: 978-65-86253-87-0. pp349-366 • Castanho, R.A. (2020). Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development. IGI GLOBAL. pp.300. ISBN13: 9781799825135. DOI: 10.4018/978-1-7998-2513-5 • Castanho, R.A. (2019). Identifying Processes of Smart Planning, Governance and Management in European Border Cities. Learning from City-to-City Cooperation (C2C). Sustainability 2019, 11, 5476; doi:10.3390/su11195476. • Castanho, R.A., Kurowska-Pysz, J. and Naranjo Gómez, J. (2019). Assessing Land Use Changes in Polish Territories: Patterns, Directions and Socioeconomic Impacts on Territorial Management. Sustainability 2019, Special Issue Spatial Analysis and Geographic Information
<p>PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE DOCENTES RELACIONADAS CON EL CURSO DEL MÓDULO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naranjo Gómez, J.M., Cabezas Fernández, J., Pinto Gomes, C. and Castanho, R.A. (2021). Propuesta metodológica para la identificación de áreas mineras abandonadas con alto nivel de toxicidad potencial en Extremadura Methodological proposal for the identification of abandoned mining areas with high level of potential toxicity in Extremadura. Chapter 34 (pp.553-571). in the Book: Planificación Regional: Paisaje y Patrimonio. Ed. Thomson Reuters Aranzadi – Spain. ISBN 978-84-1390-863-2. • Castanho, R.A., Couto, G., Pimentel, P., Sousa, Á., and Batista, M.G., (2021). Boas Práticas de Sustentabilidade Turística na Região Autónoma dos Açores: Um Estudo Baseado na Análise das Empresas Turísticas Regionais. Chapter 30 (pp.493-503). in the Book: Planificación Regional: Paisaje y Patrimonio. Ed. Thomson Reuters Aranzadi –

	<p>Spain. ISBN 978-84-1390-863-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castanho, R.A., Couto, G., Pimentel, C., Carvalho, C., Áurea, S., Batista, M., and Naranjo Gómez, J.M. (2021). Islas Azores: Una región con un Potencial Significativo para el Desarrollo del Turismo Lento y de Aventura. Chapter in the Proceedings Book: Actas de las III Jornadas ScienCity 2020. Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación en Ciudades Inteligentes. Universidad de Huelva. ISBN 979-8593513465. pp. 8-10
<p>MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA (dividido en las clases presenciales y el e-learning)</p>	<p>En forma presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ejercicios, • presentación.
<p>MATERIAL DIDÁCTICO</p>	<p>Literatura de la asignatura; Otros medios de la divulgación del conocimiento (televisión e Internet)</p>
<p>PROYECTO (siempre y cuando se implemente como parte del módulo del curso)</p>	<p>Objetivo: Consolidación de conocimientos en la teoría y práctica del desarrollo sostenible. Tema: Elaboración de un modelo ejemplar de desarrollo sostenible a nivel empresa/ciudad/región.</p>
<p>FORMA Y CONDICIONES DE APROBAR EL CURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito con nota. • La condición para pasar es obtener una evaluación positiva de todas las formas de evaluación previstas en el plan de estudios, incluidos los criterios cuantitativos de evaluación establecidos en el Sistema de Evaluación de Estudiantes de la Universidad WSB. Crédito escrito por la calificación.

* P. .- ponencia, c.p.- clases prácticas, lab.- laboratorio, pro.- proyecto, e- e-learning